

会 議 の 経 過

1 開 会 午後3時

(教育長)ただいまから令和8年第8回倉吉市教育委員会定例会を開会します。

2 前回議事録承認 承認済

3 会議録署名委員の選出 梅田委員

4 議 事

(1) 議案第 23 号 倉吉市学校運営協議会委員の任命(追加)について

教育長 事務局長から議案の概要説明をお願いします。

(事務局長より概要説明)

教育長 では、議事に入りたいと思います。議案第23号、倉吉市学校運営協議会委員の任命の追加について、学校教育課、お願いします。

(資料により学校教育課長説明)

教育長 ご説明をさせていただきましたが、委員の皆様から質疑等ございましたら、お願いします。よろしいでしょうか。

(委員 意見なし)

教育長 では、議案第23号については、議決とさせていただきたいと思います。

5 教育長報告

教育長 続きまして、報告に入りたいと思います。まず私の報告からです。

(資料により教育長報告)

6 報告事項

・各課報告

学校教育課

(1) 小中学校一斉公開アンケート集計について

(2) 令和8年度倉吉市第1回青少年問題対策協議会について

(3) 令和8年度通級指導教室入級検討会(6月)について

教育長 学校教育課、お願いします。

(資料により学校教育課長報告)

社会教育課

(4) 令和8年度倉吉市民スポーツ大会の開催について

教育長 社会教育課、お願いします。

(資料により社会教育課長報告)

博物館

- (5) 博物館協議会委員の委嘱について
- (6) 第11回菅橋彦大賞展の開催と受賞作品について
- (7) 第71回倉吉市美術展覧会事業報告
- (8) 博物館講座②「スマホで簡単!おしゃれ写真講座」事業報告
- (9) 自然ウォッチング③「滝の花々を見よう」事業報告

教育長 博物館、お願いします。
(資料により博物館長報告)

学校給食センター

- (10) 『くらし食育だより』7月発行号について

教育長 給食センター、お願いします。
(資料により学校給食センター所長報告)

その他

- (11) 市民からの声対応状況について

教育長 その他の市民からの声対応について、教育総務課、お願いします。
(資料により教育総務課長報告)

教育長 学校教育課、お願いします。
(資料により学校教育課長報告)

教育長 社会教育課、お願いします。
(資料により社会教育課長報告)

- (12) 6月議会の対応について

教育長 教育総務課、お願いします。

教育総務課長 別冊をご確認いただけたらと思います。

教育長 ご覧いただいたら、簡単に書いてありますので。体育施設のこと、部活動のこと、学力のことなどの内容となっています。

では、全体で何かありましたら、お願いします。

委員 要望というか意見として聞いていただければと思います。学校教育課の学校一斉公開のアンケートの分析で、参加人数が多いのは当然、児童生徒数が多いところだと思っただけですけども、児童数で割った時の割合、それから保護者の参観と一般市民の参観の割合、それとアンケート結果で一般の方々が思われていること、保護者が思われていること、同じくその意見についても、もし時間があつて、そういった区切りができれば、より検討できるのかなと思います。その辺りもまた次回、検討いただければと思いますので、よろしくお願いします。

教育長 ありがとうございます。

委員 私も同じく一斉公開のことについて、聞きたいと思います。私も一斉公開に伺いました。アンケートには、いろいろなことが書いてありますが、私も計画訪問で時々伺って、いろいろと感想を書いたりします。私たちでは、気付かないことに気付いていっちゃう。そういう意見が、とても多いなと感心しました。私が感想を書く時は、多少遠慮してしまうことがあつて、本当は遠慮などしなくてもいいのですが、こんなことを書いては申し訳ないんじゃないかみたいと思う時があつて、いいことばかり書

くような傾向が、自分であるような気がしています。ここには、肯定的な意見はもちろんですが、改善して欲しいという意見もはっきりと書いてあって、とても参考になると思っています。もっとたくさんの人に、学校に訪問していただいて、いろいろな意見をいただけたらいいと思っています。

先ほど委員からも言われたように、大きい学校は訪問者も多いと思うのですが、1ページの表を見て、A 小学校は児童数が多いですね。だけど、令和5年や令和6年に比べると令和7年からぐんと人数が増えていますよね。これは、どういう取り組みをされているんですか。またもう1つ、5番のB 小学校は、逆に令和5年は266人ですごく多いんだけど、今年度は102名で、令和5年の次からまた極端に少なくなっている、こういうところの分析も同じようにしていただけたらと思います。

学校教育課長 いただいたご意見を学校の方にも共有して、解決策等、課題の部分については探っていきたいと思いますし、手だてを追っていきたいと思います。

それから来校者数に関しては、学校のいろいろな事情がありますし、例えば取り組みの様子が変わったりだとか、ということも、影響があります。もう1つは参観日を抱き合わせてしている学校としていない学校があるので、年によっても違いがあります。例えば2日目に参観日を抱き合わせているというケースがあるので、そこで増えているところもあります。いろいろな影響があって、年度ごとの来校者の違いがあると思っています。

委員 私は勝手に参観日と抱き合わせしていると思っていました。していない学校もあるんですね。

教育長 ありがとうございます。

委員 私もアンケートのことでですけど、学校ごとの結果の分析は、されていますか。

学校教育課長 はい、しております。

委員 あまり詳しいところまでは不要ですが、例えば挨拶は、街中と郊外と比べると違いがあるのかとか、なんかこう、傾向が見えるといいのですが。

学校教育課長 児童生徒数とか、その立地によるというところは、あまりアンケート結果からはわからなかったのですが、例えば今ご指摘いただいた挨拶は、学校によって結構差があるという把握をしています。各学校ごとで分析をしておりますので、学校によって課題がそれぞれあります。それについては学校と対策をしていくようにしています。

委員 学校と共有して、ひとつのアンケートですので、それが全部ではないんですけど、こういった意見もあるという、共有の仕方がいいのかなと思います。

教育長 ありがとうございます。

委員 私も一斉公開の意見についてなのですが、自分のこどもの小学校に行ったりして共感するところで、挨拶が少ないということがすごく気になります。特に朝は、みんな元気がないところがあって、こどもたち同士も挨拶しないし、保護者や地域の人に挨拶されたら、まあ言うけどぐらいの感じが実態で、その元気のなさが、残念だなと思っています。

ただ参観日などで小学校に行った時は、元気よく挨拶できるこどもたちもいたり、なんとなくテンションというか、昼頃になるとこどもたちもちょっとずつ元気が出てくるのかもしれないです。こどもたちには誰であっても、友達であっても先生でも地域の方でも、いつでも元気よく挨拶できるようになって欲しいなと思います。

あとは給食の件なのですが、9月には梨の新甘泉が提供されるということで、こどもたちも楽しみにしていると思います。また梨などが倉吉の特産品であることを小学校の方でも紹介していただいて、こどもたちに楽しみに食べていただきたいなと思います。いつもありがとうございます。

教育長 ありがとうございます。また校長会等でも、こういうような内容についても、校長先生方に伝え

ながら、改善に努めていただけたらと思います。

委員

今の挨拶のことなんですけど、挨拶ができない子が多くて、朝の当番に行っても、挨拶はされるものという感覚があるような感じです。もちろんできる子もいますよ。元気に挨拶している子もいます。中学校にも挨拶に行きますが、中学校って挨拶できる子が、ぐんが増えるような気がして、「この子らちょっと大人になったな。」みたいに思います。高校になると、またちょっと違ってきて、もちろん挨拶できた方がいいんだけど、こどもって少しずつ、確実に成長しているなということを感じています。

それと、9ページに「支援を受けていない子が親になって困っている状況がある。」とありますが、この方たちが支援を受けられる場所というのがあるのですか。

学校教育課長

保護者さん、親ということですかね。

委員

そうですね。「支援を受けていなかった親になった人」。

学校教育課長

これは発言をそのまま記載してもらったんですけど、小学生、中学生の年代の時に課題があって、なかなか支援を受けられなかった、或いは支援が届かなかった子たちが、我々で言うと、教員たちが親の世代なので、親になったその子も、やはり家庭的に課題があったりして、当然、生まれたこどもたちにもその影響が出たりというような趣旨でのご発言だったんです。支援がされていないわけではないんですけど、なかなか効果がなかったりとか、その当時の家庭がその支援を受けなかったりというような、いろいろなパターンがあると思います。このご指摘は、やはり課題を抱えていた子たちが親世代になった時に、やはりその子たちにも課題が生じるのではないか、というようなご指摘のご意見でした。福祉関係であるとか、児童相談所さんなどは、継続して見守っておられるので、そういったところが見て取れるところでのご発言でした。

委員

継続して見守っておられるということで、ちょっと安心しました。もしかしたら本当に、どこに相談していいか、何もわからずに、人との関わりが少なかったら、人に聞きたくても聞けないとか、そういうことがあるかもしれないので、そういう状況を避けたいと思います。ありがとうございました。

学校教育課長

関係各所、学校教育課も連携しながら、そういったところが解消できるように、引き続き努めていきたいと思います。

教育長

その他はいかがでしょうか。

委員

さっきの件ですけど、福祉の専門機関とか、病院もあるかもしれないですけど、そういう専門機関と教育が連携するというのは、長年の課題です。長年の課題と言いながら、こどもはどんどん変わってくるので、その都度の課題でもあるし、その辺をしっかりと連携していただければと思います。

これは青少年問題対策協議会なんですけど、それだけが専門機関と教育の交わりになるんですか。他にも会がありますか。

学校教育課長

あります。常時動いているのが要保護児童対策地域協議会といいまして、福祉部局が抽出している、その家庭環境に課題がある、支援が必要だとピックアップしておられるところのこどもたちの情報とか、そういったところは常時、情報交換しております。また、何か案件が起こった場合は、児童相談所との連携はさせていただいているところで、この会だけではなくて、様々な関係機関に相談しています。

委員

それぞれに得意、不得意というのがあって、福祉の方は学校現場がよくわからないとか、その反対もありますので、すごく大事な会だと思います。

あと話題が変わりますが、菅楯彦大賞。素敵な作品が選ばれたと思います。京都でいっぱい飾られることを祈っております。

委員

今の菅楯彦の件で、京都ギャラリーは無料で、倉吉でやると有料というのは、何か意味があるん

ですか。京都ギャラリーがどんな場所なのか分からないので。たまたま有料か無料かが目についたので。

博物館長 京都でご覧いただく方は無料です。博物館が展示室使用料を払っています。入館料を有料にすると、使用料がかなり高くなるためです。

委員 アピールする場ということですね。

博物館長 そうですね。京都というところが、日本画の素地があるところですので、日本画の人口が多いということで、京都で開催するようにしています。そこからまた、いろいろ全国に発信していければということです。

作家さんが33名ぐらいいらっしゃるんですけども、京都会場はその3分の1の9人ぐらいの出品者が来られます。倉吉までは行けないけども、京都にお伺いしますという方もありますし、いろいろなんですけど、日本画の素地があるというところで京都で開催しております。

委員 せっかくですので、倉吉のアピールも1つ、よろしくお願いします。

博物館長 もちろん倉吉市の紹介コーナーを作ります。

委員 映画 PR もまた、よろしくお願いします。

教育長 私が行ってきます。頑張ってきます。

委員 もう1つだけよろしいですか。市民の声で、丁寧に應對しておられたとは思いますが、社会教育課のプールの件、柔軟に対応ということが、よくわからない回答だなという感じがします。45分と決めたら45分でしっかりと、「こういうルールです。」と言い切った方がいいと、個人的な意見として思います。

終わってからの後始末とか、いろいろな就業、いわゆる職員の指定管理者の職員さんの就業時間が決められているわけです。その中で一番いい利用時間を指定管理者さんが決められているわけですから、8月は45分が30分になったり、9月は45分に戻したりということをしなくて、30分にするなら30分。でも、30分にしたかといって、もうちょっと20分にならないとか、そういう意見が出てくるはずなので、個人的には45分に決めれば45分がいいんじゃないかと思いました。

社会教育課長 ありがとうございます。

委員 今度、31日に小中学校の先生方を集めて防災の話があるわけですが、皆さんご承知のとおり、学校での火災事故があった時に、避難器具があっても使えなかったということがあったりして、企業にいた時を考えると、それぞれどこかに集まって、避難器具の脱出シューターで降りたりとか、それから火災報知器を鳴らしてみたりとか、そういった訓練をしていました。全部の学校がそれぞれしなくても、どこかの学校に集まっていいただいて、火災報知器を鳴らしたり、避難器具があればそれを使う、ホースも使ってみるというような訓練を、ぜひご検討いただければと思っていますので、よろしくお願いします。

教育長 避難訓練はそれぞれの学校で、やっており、年に3回やっています。器具がある学校も市内には5校ということで、校長会では今回の東京の火災を受けて、それをきちんと使ってみることもやってくださいとお願いをしています。器具がある学校は、本当に活用できるかというのを確かめながら、実際の状況を想定しながら避難訓練をしてくださいということは、お願いしているところでございます。

報告事項

不登校・問題行動の状況について

教育長 それでは、不登校・問題行動の状況について、学校教育課お願いします。

【以下 非公開】

【以下 公開】

教育長 以上で、第8回教育委員会定例会を終わりたいと思います。

9月の定例会の日程について調整し、次の通り決定

倉吉市教育委員会9月定例会

開催日時:令和8年9月29日(火)午後3時

場 所 :倉吉市北庁舎 A会議室

7 閉 会